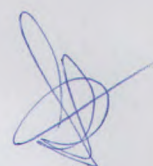


PLANO DE ENSINO				
Disciplina: Cenários Econômicos			Código: COT31141/80h	
Carga Horária Teórica	Carga Horária Prática	Carga Horária Total	Carga Horária Semanal	
40	40	80	4	
Período Ideal		Modalidade	Turno	
3º Período		Semestral	Noturno	
Disciplina requisito ou indicação de conjunto				
Introdução a Economia				
Professor(s)				
Joelson Agostinho de Pontes				
Objetivos				
Compreender e avaliar os cenários econômicos, bem como, orientar as ações empresariais e institucionais no relacionamento e tratamento com estes cenários.				
Ementário				
Cenários internacionais: crescimento econômico internacional, globalização e as crises cambiais, transformações na esfera produtiva e comercial – globalização produtiva, relações e barreiras comerciais, balanço de pagamentos, determinantes do saldo em transações correntes e movimento de capitais. Aspectos demográficos. Contabilidade nacional e agregados macroeconômicos. Câmbio. Desenvolvimento e distribuição da renda. Emprego e trabalho. Juros e Inflação. Consumo. Investimento. Política fiscal. Política monetária. Política econômica. Fatores estruturais do desenvolvimento. Vetores econômicos regionais.				
Estratégia de Ensino / Tipo de aula				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aulas expositivas; 2. Estudos dirigidos; 3. Pesquisas orientadas; 4. Debates; 5. Seminários. 				
Metodologia para avaliação do desempenho do discente				
<ol style="list-style-type: none"> 1. Exercícios em sala (participação); 2. Participação ativa nas temáticas; 3. Checklist das principais idéias constatadas na leitura; 4. Avaliação; 5. Seminários 				
Conteúdo Programático				
Semanas	Conteúdo	Estratégia	Metodologia de Avaliação	Bibliografia
1ª	Apresentação aos acadêmicos do plano de aula e estratégias de trabalho durante o semestre.	----	-----	----
2ª	Revisão de conceitos Econômicos e Conceitos de Economia Internacional.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
3ª	Evolução da Economia Internacional.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
4ª	Comércio internacional.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
5ª	Teoria da política comercial.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
6ª	Integração Econômica.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
8ª	Economia Global: Investimentos diretos.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
9ª	Economia Global: Interdependia Financeira.	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
10ª	Prova	----	4	-----



11ª	Economia Nacional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
12ª	Economia Nacional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
13ª	Economia Nacional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
14ª	Economia Nacional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
15ª	Economia Nacional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
16ª	Economia Nacional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
17ª	Economia Regional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
18ª	Economia Regional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
19ª	Economia Regional – Seminário I	1 a 5	1, 2, 3, 5	1, 2, 3, e 4
20ª	Repositiva. E comentários sobre conteúdo aprendido.	----	4	-----

Sugestão Bibliográfica

VASCONCELLOS, Marco Antonio Sandoval de. Economia Brasileira Contemporânea. São Paulo: Atlas, 2006.
SOUZA, Neli de Jesus de. Curso de Economia. São Paulo: Atlas, 2003.
LANZANA, Antonio Evaristo. Economia Brasileira: Fundamentos e Atualidade. São Paulo: Atlas, 2005.
NASCIMENTO, Janilton Mendes do. Custos: Planejamento, Controle e Gestão na Economia Globalizada. São Paulo: Atlas, 2001.
HIGASHI, Hermes Y. e Clemente Ademir. Economia e Desenvolvimento Regional. São Paulo: Atlas, 2000.
MAIA, Jayme de Mariz. Economia Internacional e Comércio Exterior. São Paulo: Atlas, 2006

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *notebook*;
3. Rede Web;
4. Livros-texto, periódicos e anais de congressos;

Atividades

<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apresentar e debater o programa da disciplina; 2. Coordenar as atividades de ensino; 3. Coordenar os seminários; 4. Avaliar o desempenho discente. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cumprir o cronograma da disciplina; 2. Participar ativamente das atividades do programa; 3. Realizar leituras do material indicado no programa; 4. Realizar pesquisas orientadas; 5. Apresentar seminários; 6. Participar dos debates.

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação (chefia de depto) do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infra-estrutura demandada pela disciplina;
7. Auto-avaliação do discente.

Endereço / meios de contacto com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

Joelson.pontes@unir.br

Docente:

Coordenador do Curso: